

BILAN DE MES APPRENTISSAGES

SA 2 – Apparences trompeuses

Pour répondre aux exigences du cours FRA-5202, vous devez être en mesure d'accomplir certaines actions qui sont précisées dans la première colonne du tableau suivant. Les activités qui se rapportent à ces actions sont notées dans la deuxième colonne. En comparant vos réponses avec celles du corrigé, diriez-vous que vous avez complété ces activités très facilement, plutôt facilement ou difficilement ?

1 : Très facilement	2 : Plutôt facilement	3 : Difficilement
---------------------	-----------------------	-------------------

ACTIONS	ACTIVITÉS	ÉCHELLE
AUTOUR DU TEXTE		
• Je m'appuie sur mes connaissances du lexique et sur mes repères culturels pour mieux saisir le texte.	3-6	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐
• Je reconnais la portée de la lettre ouverte.	7	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐
• Je distingue le sujet amené et le sujet posé, et je dégage la thèse (l'opinion) de l'auteur.	8	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐
• Je reconnais les contre-arguments et leurs réfutations ainsi que les justifications qui les accompagnent.	9-10a et b	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐
• Je reconnais les procédés de réfutation utilisés par l'auteur.	10c	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐
• Je planifie l'écriture de ma lettre ouverte en tenant compte du sujet choisi, de la thèse que je veux défendre, de mon intention de communication et de mes destinataires.	15-21	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐
AUTOUR DE LA PHRASE		
• Je coordonne correctement les groupes prépositionnels.	12	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐
• Je reconnais les subordonnées complétives, relatives et C de P, et je les coordonne correctement.	13-14	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐
• J'accorde correctement le verbe et l'attribut du sujet avec un groupe sujet constitué d'une expression de quantité.	22	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐
• J'emploie la majuscule correctement dans les noms composés.	23	1. ☐ 2. ☐ 3. ☐