



Vers une langue partagée
FRA-1103-4

HÉLÈNE ST-LAURENT



Situation d'évaluation à des fins de sanction
Énergie à la hausse !

SECTION Interprétation juste et rigoureuse d'un message oral (Écoute)

CAHIER DE L'ADULTE

NOM :	FICHE :
ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE :	DATE :
NOTE ÉCOUTE : / 20	

NOM : _____

DATE : _____

Nouvel épisode
Vers une langue partagée
FRA-1103-4
Situation d'évaluation à des fins de sanction

Mise en situation

Ce matin, vous écoutez la radio en vous rendant à votre centre d'éducation des adultes. Au cours du bulletin d'informations, une nouvelle retient votre attention. On annonce qu'une commission scolaire a décidé d'interdire la consommation de boissons énergisantes sur son territoire. Puisque vous consommez occasionnellement ces boissons, surtout lorsque vous travaillez tard le soir et que vous avez des cours le lendemain, vous vous demandez ce qu'elles peuvent avoir de si nocives.

Vous commencez donc votre propre enquête en réécoutant la nouvelle en baladodiffusion. Vous lisez ensuite quelques textes au sujet des boissons énergisantes, puis vous écrivez un courriel à une personne proche pour l'informer des risques associés à leur consommation.

Afin de valider ce que vous croyez avoir entendu à la radio ce matin, vous réécoutez le bulletin de nouvelles en baladodiffusion.

Consignes

- a) Écoutez le message trois fois. Pendant l'écoute, prenez des notes sur la page 3.
- b) Après l'écoute, répondez aux questions à l'aide de vos notes.

Durée

75 minutes

Matériel permis

Enregistrement, dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé, grammaire et ouvrage de conjugaison.

NOM : _____

DATE : _____

Nouvel épisode
Vers une langue partagée
FRA-1103-4
Situation d'évaluation à des fins de sanction

Notes personnelles

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

NOM : _____

DATE : _____

Questionnaire

1. Croyez-vous que cette nouvelle est crédible ? Expliquez votre réponse.

2. Pourquoi la Commission scolaire des Plaines a-t-elle décidé d'interdire la consommation de boissons énergisantes dans ses écoles ?

3. Qui a influencé la Commission scolaire des Plaines à prendre cette décision ?

4. Un enseignant s'exprime au sujet de l'annonce de la Commission scolaire. À votre avis, cet enseignant est-il d'accord avec la décision d'interdire les boissons énergisantes dans les écoles ? Justifiez votre réponse à l'aide d'un extrait.

DATE : _____

Nouvel épisode
Vers une langue partagée
FRA-1103-4
Situation d'évaluation à des fins de sanction

- [illegible]

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

- [illegible]